



Home Language Survey (HLS)

The Civil Rights Act of 1964, Title VI, Language Minority Compliance Procedures, requires school districts and charter schools to determine the language(s) spoken in each student's home in order to identify their specific language needs. This information is essential in order for schools to provide meaningful instruction for all students as outlined in Plyler v. Doe, 457 U.S. 202 (1982). The purpose of this survey is to determine the primary or home language of the student. The Home Language Survey must be given to all students enrolled in the school district/charter school. The HLS is administered one time, upon initial enrollment in Indiana, and remains in the student's cumulative file.

Please note that the answers to the survey below are student-specific. If a language other than English is recorded for ANY of the first three survey questions below, the Kindergarten Screener or WIDA Screener for grades 1 through 12 will be administered to determine whether or not the student will qualify for additional English language development support.

Please answer the following questions regarding the language spoken by the student:

- 1.) What is the native language of the **student**? _____
- 2.) What language(s) is spoken most often by the **student**? _____
- 3.) What language(s) is/are spoken by the **student** in the home? _____
- 4.) **Parents Only** - What language do you prefer for oral and/or written communication from the school? _____

Student Name: _____ **Grade:** _____

Parent/Guardian Name: _____

Parent/Guardian Signature: _____ **Date:** _____

By signing here, you certify that responses to the first three questions above are specific to your student. You understand that if a language other than English has been identified, your student will be tested to determine if they qualify for English language development services, to help them become fluent in English. If entered into the English language development program, your student will be entitled to services as an English learner and will be tested annually to determine their English language proficiency.

For School Use Only:

School personnel who administered and explained the HLS and the placement of a student into an English language development program if a language other than English was indicated:

Name: _____ Date: _____



**Home Language Survey (HLS)
Encuesta del Idioma en el Hogar**

El Decreto de los Derechos Civiles de 1964, Título VI, Cumplimiento de Normas para Minorías en Lenguaje, requiere a los distritos escolares y escuelas semi-autónomas que determinen el idioma o idiomas que se hablan en el hogar de cada estudiante. Esta información es esencial para que las escuelas puedan ofrecer instrucción útil a todos los estudiantes de acuerdo con Plyler v. Doe, 457 U.S. 202 (1982). El propósito de esta encuesta es determinar el idioma principal de su hijo/a en el hogar. Esta encuesta (HLS) tiene que darse a todos los estudiantes en el distrito escolar/escuela semi-autónoma. Esta encuesta (HLS) es administrada una vez, durante la matrícula inicial en Indiana, y permanece en el archivo acumulativo del estudiante.

Por favor tenga en cuenta que las respuestas a la encuesta corresponden solamente a su hijo/a. Si en alguna de las tres primeras preguntas escritas abajo, usted identifica un idioma diferente al inglés, la escuela administrará el examen WIDA Screener para determinar si su hijo/a calificará para el programa de desarrollo del idioma inglés.

Por favor responda las siguientes preguntas acerca del idioma(s) hablado por su estudiante:

- 1.) ¿Cuál es el idioma o el dialecto nativo de su **hijo/hija**? _____
- 2.) ¿Cuál es el idioma(s) más hablado por su **hijo/hija**? _____
- 3.) ¿Cuál idioma(s) habla su **hijo/hija** en casa? _____
- 4.) **Padres** - ¿Qué idioma prefieres para la comunicación de la escuela? _____

Nombre del Estudiante: _____ **Grado:** _____

Nombre del Padre, Madre o Guardián: _____

Firma del Padre, Madre o Guardián: _____ **Fecha:** _____

Al firmar aquí, usted certifica que las respuestas a las tres primeras preguntas mencionadas arriba corresponden a su hijo/a. Usted entiende que si se ha identificado un idioma diferente al inglés, su hijo/a tendrá un examen para determinar si él o ella califica para el programa de desarrollo del idioma inglés, para ayudarlo/a a que sea fluente en inglés. Si entra en el programa de desarrollo del idioma inglés, su hijo/a, tendrá derecho a servicios que lo ayudarán a aprender el idioma inglés y tendrá un examen cada año para determinar su nivel de inglés.

For School Use Only / Para Uso de la Escuela Únicamente:

School personnel who administered and explained the HLS and the placement of a student into an English language development program if a language other than English was indicated:

Name: _____ Date: _____